FICHA TECNICA DE SIEMBRA PREDIO # 2

"Programa de siembra de árboles para la creación de áreas de vida durante el proceso de liberación de tierras realizado por la CCCM – Iniciativa ECO CAMPAÑA"

INFORMACIÓN GENERAL			
Sitio:	Institución Educativa Valentina Figueroa Zonal Pabón	**Comunidad beneficiada:**	Comunidad educativa
Fecha siembra:	11 al 15 de noviembre 2024	**Número de siembras:**	328
Donante:	Alemania	**Número de árboles donados:**	0

OBJETIVO
Mitigar los disturbios del ecosistema con el fortalecimiento de los enriquecimientos vegetales, donde se favorecerán los procesos de restauración espontánea.

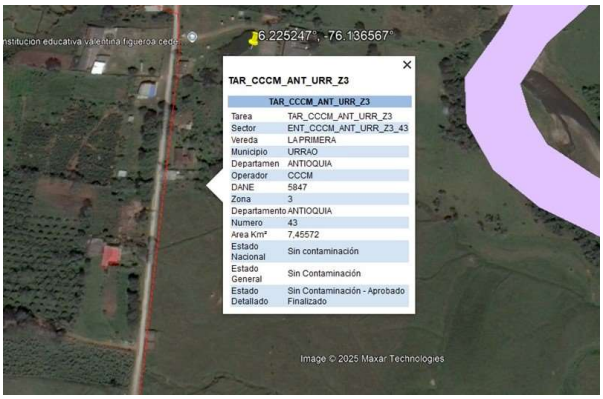
LOCALIZACIÓN

El predio donde se desarrollaron los enriquecimientos vegetales es propiedad de la Institución Educativa Rural Valentina Figueroa, un colegio con vocación agro productora, incluyendo dos polígonos o lotes y 2 senderos que recorren unidades productivas.

Coordenada X	Coordenada Y
6°13'27.55"N	76° 8'7.38"O
6°13'29.65"N	76° 8'11.57"O
6°13'29.92"N	76° 8'9.40"O
6°13'30.35"N	76° 8'7.88"O
6°13'30.89"N	76° 8'11.64"O
6°13'30.92"N	76° 8'13.51"O
6°13'31.79"N	76° 8'11.86"O
6°13'31.80"N	76° 8'14.31"O

Departamento:	Antioquia	**Vereda:**	La Primera
Municipio:	Urrao	**Sector:**	

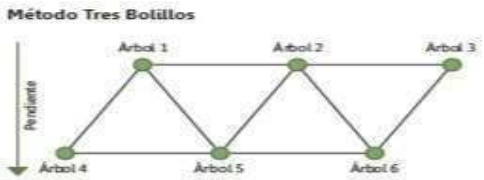
ANTECEDENTES DEL SITIO SEGÚN DESMINADO, COMUNIDAD Y AUTORIDADES LOCALES



En el sector en donde se ubica la institución educativa se realizó ENT sin encontrar contaminación por artefactos explosivos.

Se seleccionó este predio, considerando que la IE presta el servicio a gran parte de la zona sur del municipio, en donde asisten niños y padres de familia de veredas aledañas donde se realizaron labores de ENT - Despeje - Destrucción de AE e investigación de eventos IMSMA.

El proceso se realizó con apoyo de docentes y alumnos de los grados 8º y 9º, tecnólogo forestal, y personal administrativo y operativo de CCCM.

DISEÑO DE LA SIEMBRA	
 Imagen 2: Diseño de siembra tresbolillo (Gutiérrez, 2011)	El diseño de siembra a tres bolillos en los 2 núcleos de restauración. El arbolado propagado en senderos de las unidades agro productivas, deportivas y de infraestructura, está sembrado a una distancia de 3 metros, considerando que, si se llegara a presentar mortandad de individuos, este espacio sería suplido por el árbol vecino.

ESPECIAS SEMBRADAS			
Nombre común	**Nombre científico**	**Cantidad**	**Importancia**
Guamo	*Inga punctata*	78	Es una especie fijadora de nitrógeno que nutre el suelo y ayuda a las demás especies (Cárdenas et al., 2004). Crece en márgenes de quebradas, caños y ríos, por lo que brinda protección a los mismos.
Cedro de altura	*Cedrela montana*	33.	Esta es una especie que se encuentra en el cinturón nuboso forestal, cerca del páramo
Tachuelo	*Solanum sycophanta*	53	Es una especie asociada a drenajes o fuentes de agua, muy buena para procesos de restauración en áreas de importancia hídrica.
Camargo	*Verbesina arborea*	25	Es una especie de rápido crecimiento útil en planes de restauración y protección de cuencas.
Escobo	*Alchornea triplinervia*	79	Frutos comestibles para la fauna circundante y fuente melífera con sus flores.
Barcino	*Calophyllum sp.*	60	Especie muy vulnerada por su explotación para el aprovechamiento. Es fuente de alimento para avifauna.

ENRIQUECIMIENTOS VEGETALES Y OBSERVACIONES

Los enriquecimientos vegetales en el colegio son con fines de fortalecer el paisajismo para recuperar especies raras o extintas, y aumentar el valor biológico de los corredores que conectan a los fragmentos de bosque aledañas que conducen a las diferentes áreas de conservación del municipio que se ubican en el área de influencia del colegio. En el desarrollo del enriquecimiento vegetal tuvimos en cuenta los siguientes criterios:

- Se sembraron especies maderables que puedan ser posibles bancos de semilla de la zona.
- Se sembraron especies que se volvieron escasas y están en riesgo de desaparecer.
- Se sembraron especies que sirven de alimento o refugio para la fauna circundante.
- No se sembraron especies exóticas.

En cuanto a la siembra, se identificaron los sitios donde se sembraron las plantas, considerando los requerimientos ambientales de las mismas, como las condiciones de luz o sombra, o los suelos.

Las labores de enriquecimientos vegetales se focalizaron en áreas de pastos limpios asociadas a unidades productivas agrícolas del colegio, igualmente se desarrolló el montaje de 2 núcleos de restauración. En el fortalecimiento del componente flora de la institución educativa se enmarca básicamente en la creación de la oferta de bienes y servicios ambientales a la fauna circundante y la población estudiantil.

OTRAS ACCIONES RELEVANTES, SEGÚN METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN

Las acciones realizadas incluyeron compromiso de las autoridades, búsqueda de áreas de siembra, selección de especies, sensibilización ambiental, participación y jornadas de siembra, monitoreo y reporte.

Como parte de la sensibilización y educación ambiental, se realizaron 2 talleres, en donde participaron 34 personas:

- Taller sobre áreas de importancia ecológica y enriquecimientos vegetales.
- Taller sobre identificación de serpientes venenosas y no venenosas, y primeros auxilios.
- Capacitación tecnología identificación y registro de plantas y animales APP “Naturalist”

Se diseñó una cartelera informativa, con una completa descripción de cada una de las especies sembradas en el proyecto, y se mandó a imprimir a todo color y en material resistente a los factores ambientales, para colocar en un muro de la institución educativa.

La Institución Educativa Valentina Figueroa publica la jornada de siembras en el link: https://web.facebook.com/100047392316888/posts/1121570679432665/?mibextid=rS40aB7S9U%20cbxw6v&_rdc=1&_rdr#

REGISTRO FOTOGRÁFICO ACTIVIDADES PRELIMINARES

Fotografía P1. Sendero. Sitio del punto P8 a P9 sendero. Punto P8, Latitud: 6°13'30.96"N, Longitud: 76° 8'14.31"O. Punto P9, Latitud 6°13'31.79"N, Longitud 76° 8'11.86"O.

Fotografía P2. Perímetro cancha deportiva. Sitio del punto P11 a P12 sendero. Punto P11, Latitud: 6°13'31.68"N, Longitud: 76° 8'11.41"O. Punto P12, Latitud 6°13'30.89"N, Longitud 76° 8'11.64"O.

Fotografía P3 Sitio del punto P17 a P19 sendero. Punto P17, Latitud: 6°13'29.92"N, Longitud: 76° 8'9.40"O. Punto P19, Latitud 6°13'29.55"N, Longitud 76° 8'7.63"O.

Fotografía P4 Material vegetal en vivero transitorio, para facilitar su adaptación

REGISTRO FOTOGRÁFICO	
Fotografía 1 Labores de trazado para las siembras.	Fotografía 2 Labores de trazado para las siembras.
Fotografía 3 Labores de ahoyado para enriquecimientos vegetales.	Fotografía 4 Labores de ahoyado para enriquecimientos vegetales.
Fotografía 5 Socialización de que especies vegetales que se van a propagar	Fotografía 6 Labores de siembras e incorporación de enmiendas al suelo.

REGISTRO FOTOGRÁFICO	
Fotografía 7 Labores de siembras con estudiantes y funcionarios de CCCM.	Fotografía 8 Labores de incorporación de enmiendas con abono orgánico y fertilizante químico (DAP) para el fortalecimiento radicular.
Fotografía 9 Acompañamiento y apadrinamiento en las siembras.	Fotografía 10 Labores de siembras, estudiantes y docentes.
Fotografía 11 Aporque y revisión de siembras.	Fotografía 12 Equipo de trabajo labores de Enriquecimientos vegetalesy núcleos de restauración.

REGISTRO FOTOGRÁFICO	
Fotografía 13 Especie de Guamo sembrado.	Fotografía 14 Especie de Escobo sembrado.
Fotografía 15 Especie de Aceite de María sembrada.	Fotografía 16 Especie de Cedro de altura sembrado.
Fotografía 17 Especie de Tachuelo sembrado.	Fotografía 18 Especie de Camargo sembrado.

REGISTRO FOTOGRÁFICO	
Fotografía 19 Cartelera informativa para mural (parte izquierda)	Fotografía 20 Cartelera informativa para mural (parte derecha)
Fotografía 21 Sensibilización a estudiantes	Fotografía 22 Taller reconocimiento de serpientes
Fotografía 23 Visita de seguimiento	Fotografía 24 Visita de seguimiento

Tecnólogo de campo	Oscar Galeano
Coordinador Operaciones en Urrao	Karen Vanessa Montoya
Asesor Ambiental	Miguel Alberto Pacheco